



## **Ev. Religion, Komplexe Leistung Expertenbesuche, Grundschule Klasse 3/4**

Der Expertenbesuch als komplexe Leistung wird von einer Schülergruppe vorbereitet und durchgeführt. Die Bewertung erfolgt über Selbstbewertung und Lehrerbewertung mittels einer Bewertungstabelle. Man könnte in einem Schuljahr ein Schwerpunkt auf Expertenbesuche legen und z.B. bei 4 Expertenbesuchen die Klasse in 4 Schülergruppen aufteilen, die je einen Besuch gestalten.

### **Aufgaben**

- Eigene Beschäftigung mit dem Themenfeld anhand von Broschüren, Texten, Internetseiten (Vorgabe durch die Lehrkraft)
- Einführung des Themas für die Klasse; Sammeln von Fragen an den Experten
- Vorbereitung des Besuchs: Sitzordnung, Getränk für den Gast, Fotos, Kurzfilm, Geschenk für den Gast
- Begrüßung, Moderation, Verabschiedung
- Dokumentation für die Klasse, Bericht für die Schulhomepage, Foto

### **Lehrplananknüpfung Ev. Religion Grundschule Sachsen**

KI 3, LB 1: Übertragung des Symbols Brücke auf den Umgang mit Konflikten – Einladung eines Bauingenieurs; Einladung eines Jugendlichen, der als Mediator ausgebildet/tätig ist

KI 3, LB 1: Einblick gewinnen in die jüdische Religion – Einladung eines Juden

KI 3, LB 3: Sich positionieren zum Leben eines Menschen, der sich aus christlicher Überzeugung anderen zugewendet hat – Einladen eines Vertreters der Diakonie mit Bezug zu einer der diakonischen Persönlichkeiten, ggf. zu regionaler diakonischer Persönlichkeit

KI 3, LWB 4: Alte Menschen in unserer Mitte – Einladen von (Ur-)Großeltern

KI 4 LB 1: Einblick gewinnen in das Phänomen der Zeit und in den Zusammenhang von Werden und Vergehen, Leben und Tod – Einladen eines (ehrenamtlich) Mitarbeitenden des Hospizes

KI 4 LB 1: Einblick gewinnen in die Religion des Islam – Einladen eines Muslim/einer Muslima

KI 4 LB 3: Kennen verschiedener Bedeutungen des Mahles in der Bibel und der Mahlgemeinschaft Jesu: Vertreter der „Tafel“

KI 4 LB 4: Kennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der ev. und kath. Festtradition (vgl. auch LWB 4 Ev.-Kath.) – Vertreter der katholischen Gemeinde einladen

KI 4 LWB 1: Einblick gewinnen in die Geschichte der Diakonie; Kennen ausgewählter Arbeitsbereiche: Einladen eines/einer Mitarbeitenden einer diakonischen Einrichtung



### Bewertungstabelle komplexe Leistung „Expertenbesuch“

	Punkte Schüler	Punkte Lehrer
Wir haben Informationen zum Themenfeld gesammelt und der Klasse vorgestellt (2)		
Wir haben genügend Fragen für den Expertenbesuch mit der Klasse gesammelt (2)		
Wir haben den Raum vorbereitet und hinterher wieder aufgeräumt (2)		
Wir haben Bilder zum Thema im Raum angebracht (2)		
Wir haben den Gast angemessen begrüßt und verabschiedet (2)		
Wir haben das Gespräch geleitet und dafür gesorgt, dass viele Fragen beantwortet werden konnten (2)		
Wir hatten ein Denkgeschenk für den Gast (1)		
Wir haben für die Klasse / für die Schulhomepage ein Foto gemacht und einen Bericht geschrieben (2)		
Punkte gesamt:		