*Autorin: Johanna Fabel/Studienleiterin für Gymnasien, Berufsbildende Schulen, Vikarsausbildung*

**Religionsfreiheit als Unterrichtsthema (Grundkurs 11/1, Kl. 9 Vielfalt religiöser Bewegungen, …) - Material ab 14 Jahre**

* **Lehrplananbindung**: Im Evangelischen Religionsunterricht am Gymnasium werden in der Kl. 5 + Kl. 6 Menschen- und Kinderrechte thematisiert. In Klasse 8 rücken Gerechtigkeitsvorstellungen in den Fokus und in Klasse 9 wird die Frage nach der Vielfalt religiöser Bewegungen in der pluralen Gesellschaft aufgeworfen. Im Grundkurs 11/1 geht es um Religion und Wirklichkeit. Hier und an weiteren Stellen kann Religionsfreiheit zum Thema gemacht werden.

* **Erklärvideo** [„Religionsfreiheit“](https://www.youtube.com/watch?v=HnV9jvMMCCE) (als Menschenrecht) von katholisch.de und missio.de – *vielschichtige nicht zu platte Einführung in das Thema, vor allem die katholische Perspektive ist gut im Blick. Die Perspektive der Evangelischen Kirchen die Deutschland könnte im nächsten Schritt angesehen werden.*
* **Online-Material** der Bundeszentrale für Politische Bildung: ABDLEKRATIE – Video [„Religionsfreiheit“](https://www.bpb.de/lernen/projekte/311538/religionsfreiheit) (im Grundgesetz) und [Hörangebot](https://www.bpb.de/mediathek/316390/einfach-politik-das-grundgesetz-die-grundrechte-jeder-darf-glauben-was-er-moechte) und in der Print-Ausgabe **"Was geht?**" dreht sich alles um das Thema **Glaube und Freiheit**. [Was geht? Glaube und Freiheit](https://www.bpb.de/lernen/formate/295176/glaube-und-freiheit)
* **Online-Interview**: [„Nicht die Religion schützen, sondern den Menschen“.](https://www.katholisch.de/video/23235-nicht-die-religion-schuetzen-sondern-den-menschen) Menschenrechtsexperte Prof. Heiner Bielefeldt über Religionsfreiheit (2018) ca. 7min
* **Hintergründe**: [Zweiter Bericht der Bundesregierung zur weltweiten Lage der Religionsfreiheit](https://www.bmz.de/religionsfreiheit/de/der-bericht/index.html) (Oktober 2020) der Bericht setzt drei Schwerpunkte: 1. Verletzungen von Religions- und Weltanschauungsfreiheit durch Blasphemie- und Anti-Konversionsgesetze / 2. Die Chancen digitaler Kommunikation und der Einfluss von Online-Hassrede auf Religions- und Weltanschauungsfreiheit / 3.Chancen und Herausforderungen für das Menschenrecht auf Religions- und Weltanschauungsfreiheit im Bildungssektor
* **Gedenktag:** Am [22. August wird der 2019](https://www.ekd.de/vortraege/kaessmann/internationaler-tag-opfer-von-gewalt-aufgrund-religion-glauben-58199.htm) von den Vereinten Nationen ausgerufene „Internationale Tag zum Gedenken an die Opfer von Gewalttaten aus Gründen der Religion oder des Glaubens“ begangen. Mit dem Gedenktag soll die Aufmerksamkeit auf die wachsende Zahl der Menschen gerichtet werden, die unter religiöser Verfolgung leiden.
* **Learning-Apps**: [Menschenrechte](https://learningapps.org/284319) – Historische Einordnung (2min-Übung); [Geschichte der Menschenrechte](https://learningapps.org/5235929) – (Dokumentation mit Zwischenaufgaben und Fragen)