

Workshop Geschichte

Thema: Luther und seine Lehre in Politik und Gesellschaft am regionalen Beispiel

Klassenstufe: 8

Gruppenstärke: 15

Zielstellung:

In diesem Workshop setzen sich die SchülerInnen mit dem Leben und der Persönlichkeit Martin Luthers und Katharina von Boras auseinander. Sie verdeutlichen die Auswirkungen der Lehre auf Politik und Gesellschaft. Dabei soll der regionale Bezug hergestellt werden (Stadt und Schule).

Methodisch-didaktisches Vorgehen:

Die SchülerInnen erarbeiten in Gruppen anhand verschiedener Quellen aus dem Schularchiv und persönlichem Besitz Leben und Persönlichkeitsmerkmale Luthers und Boras im historischen Kontext. Besonders der Einfluss auf die Stadt Grimma und das Gymnasium /die Landesschule sollen anhand der Lehre aus den Quellen erarbeitet werden und damit die Auseinandersetzung mit der Schulgeschichte ebenso vertieft werden. Die Ergebnisse werden entsprechend des Gruppenthemas in Schautafeln präsentiert.

Die Schautafeln sollen den Geschichtsunterricht der Klassenstufe 7 (Lehrplan) bereichern.

Materialien:

- Schriftliche Quellen des Schularchivs
- Schriftliche Quellen aus persönlichem Besitz
- Bilder
- Schautafeln

Aufgaben:

I. Martin Luther – Leben und Werk

Ein Interview mit Martin Luther

1. Tragt mit Hilfe der Interviewkarte wichtige Lebensdaten von Martin Luther zusammen.
2. Erstellt einen Fragekatalog zu offenen Fragen.
3. Fertigt einen Steckbrief an.
4. Untersucht den Zusammenhang von Leben und Werk Martin Luthers und unserer Schulstadt Grimma.

5. Gestaltet eine Schautafel.
6. Präsentiert eure Arbeitsergebnisse den Teilnehmern der anderen Workshops.
Ihr habt fünf Minuten dafür Zeit.

II. Katharina von Bora – die Lutherin

Ein Interview mit Katharina von Bora

1. Tragt mit Hilfe der Interviewkarte wichtige Lebensdaten von Katherina von Bora zusammen.
2. Erstellt einen Fragekatalog zu offenen Fragen.
3. Fertigt einen Steckbrief an.
4. Untersucht den Zusammenhang vom Leben Katharina von Boras und unserer Schulstadt Grimma.
5. Gestaltet eine Schautafel.
6. Präsentiert eure Arbeitsergebnisse den Teilnehmern der anderen Workshops.
Ihr habt dazu fünf Minuten Zeit.

III. Der Einfluss der Lehre Luthers auf Bildung und Erziehung in Sachsen

Die Gründung der Fürsten- und Landesschule in Grimma

1. Erarbeitet den Einfluss der Reformation auf die Stadt Grimma.
2. Prüft die Situation des Klosters der Augustiner-Eremiten in Grimma zu Beginn des 16. Jahrhunderts.
3. Vom Kloster zur Fürsten- und Landesschule. Skizziert den Entwicklungsweg.
4. Untersucht, wie sich die Lehren von Luther und Melanchton auf die Bildung und Erziehung der Knaben in der von Moritz von Sachsen gegründeten Fürsten- und Landesschule auswirkte.
5. Gestaltet eine Schautafel.
6. Präsentiert eure Arbeitsergebnisse den Teilnehmern der anderen Workshops.
Ihr habt dafür fünf Minuten Zeit.

Interview –Karte

Interviewter:

Name:.....

Vorname:.....

Name des Vaters:.....

Beruf, Beschäftigung, Position des

Vaters:.....

.....

.....

Name der Mutter:.....

Beruf, Beschäftigung, Position der

Mutter:.....

.....

.....

Geschwister:

Name:..... geb.:.....

gest.:.....

Schulbildung/Ausbildung:.....

.....

.....

.....

Wohnorte:.....

.....

Sonstige

Interessen/Aktivitäten:.....

Familienstand:.....seit.....

mit.....

Beruf, Beschäftigung, Position des

Ehepartners:.....

Kinder:.....

.....

Wichtige

Veröffentlichungen:.....

Fragen an den

Gesprächspartner:.....

.....

Interview am:

Interview geführt von:

Dokumentiert durch: Steckbrief

Quellen zum Workshop Geschichte

Cohrs ,Ferdinand: Martin Luther, Berlin 1933

Evangelisches Predigerseminar: Mönchshure und Morgenstern, Wittenberg 1999

Flöter ,Jonas; Wartenberg, Günther: Die sächsischen Fürsten- und Landesschulen , Leipzig 2004

Genthe, Hans Jochen: Martin Luther – sein Leben und Werk, Göttingen 1996

Junghans, Helmar: Das Jahrhundert der Reformation in Sachsen, Leipzig 2005

Lehrerkollegium der Fürsten- und Landesschule Grimma: Die Fürsten- und Landesschule St. Augustin zu Grimma in Vergangenheit und Gegenwart, Grimma 1930

Roeßler, Karl Julius: Geschichte der Königlich Sächsischen Fürsten- und Landesschule Grimma ,Leipzig 1891

Stadtverwaltung Grimma: Grimma – ein Lesebuch, Radebeul 1999

Der Spiegel: Martin Luther, Abschied vom Mittelalter, Nr.51,15.12.2003

Geschichte: Menschen, Ereignisse, Epochen, Ausgabe Mai 2004

Von der kurfürstlichen Landesschule zum Gymnasium St. Augustin 1550 -2000 , Beucha 2003

Mögliche Schautafeln:

Der Einfluss der Lehre Luthers auf die Bildung & Erziehung in Sachsen
Die Gründung der Fürsten- und Landesschule Grimma

Situation des Augustinerklosters zu Beginn des 16. Jahrhunderts

Augustiner

Die Veränderungen des Stundenplans

Der Entwicklungsweg vom Kloster zur Fürsten- und Landesschule

16. Jahrhundert

1817

DIE LUTHER ROSE

MARTIN LUTHER LEBEN & WERK

Abschied vom Mittelalter

Der Mönch aus Wittenberg

An der Reformation als stark charakterisierte Stufen aufzählen und erklären sollen.

